

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
семинарских занятий по дисциплине «Международное право»
для студентов специальности «6В04205 Юриспруденция»
2023-2024 учебный год

Для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия являются необходимым элементом учебного процесса. Цель практических занятий-углубление, расширение знаний, полученных на лекции, формирование профессионально значимых знаний и умений. Практические занятия являются средством оперативного двустороннего общения, помогая студентам овладеть юридической терминологией, развить культуру речи и профессиональное мышление.

На практических занятиях студенты приобретают навыки применения правовых норм к конкретным ситуациям, интерпретации нормативных документов, выбора соответствующих норм из множества правовых актов, свою индивидуальность, самостоятельность мышления, умение до конца придерживаться своего мнения.

Структура практических занятий включает в себя следующие элементы: организационный этап (преподаватель приветствует студентов, отмечает не посещающих занятия в журнале, определяет готовность студентов к занятиям и публикует тему и план урока); ответ на вопрос студентов по материалу слушает; основная часть (анализ теоретических вопросов и решение задач); подведение итогов урока (преподаватель оценивает работу всей группы, публикует и понимает оценки, перечисляет успехи и допущенные недостатки в ответах конкретного студента и дает задание на следующий урок). Основная часть практических занятий должна быть посвящена оперативному взаимодействию теоретических вопросов с решением задач, значительная часть времени отводится на решение задач, 50-минутное занятие в процессе рекомендуется потратить 10-15 минут на анализ теоретических вопросов.

Анализ теоретических вопросов разнообразен: конспекты студентов, решение задач, теоретические может быть проведен семинар.

Преподаватель должен объяснить студентам, каким требованиям должен соответствовать доклад. Определив тему доклада, необходимо всесторонне изложить план доклада и соответствующие вопросы по докладу, указав авторов, использованных в работе, со ссылкой на источники, со ссылкой на мнение авторов, по возможности высказав свое мнение. В письменной форме в виде решения задач, полного ответа на поставленные вопросы студенты должны иметь в своих тетрадях.

Каждое событие, ситуация, представленная в отчете, требует юридической оценки вопросов, связанных с ними. На каждый вопрос должен быть дан четкий ответ (Да, нет) со ссылкой на нормы закона. Студент должен указать, как применялась соответствующая норма, в соответствующих случаях со ссылкой на нормативные постановления Верховного Суда РК (иные правовые акты), научные разъяснения.

Студент, владеющий данной методологией, приобретает практические навыки, связанные с эффективным решением профессиональных задач.

Семинар (лат. *seminarium*-рассади́к, пятка) - форма учебного процесса, основанная на самостоятельном изучении студентами по поручению руководителя в виде отдельных ругательств, докладов или совместного осмысления проблем. В отличие от практических занятий, семинар носит теоретический характер и глубоко ориентирован на определенную дисциплину. Семинарские занятия помогают закрепить знания, направляя учащихся на проявление самостоятельности в учебно-познавательной деятельности. В ходе семинара систематизируются, углубляются, отслеживаются знания, полученные в результате работы с источниками, дополнительной литературой, документами.

Основная цель семинарских занятий-обеспечение студентов возможностью приобретения навыков и умений использования теоретических знаний в зависимости от специфики изучаемых областей.

В зависимости от основных направлений деятельности выделим три типа семинаров:

- 1) семинар, посвященный углубленному изучению конкретного учебного курса, тематически связанный с материалом данного курса;
- 2) методологически значимый курс или семинар для обоснованной подготовки определенной темы;
- 3) семинар исследовательского типа, предназначенный для научной обработки отдельных актуальных вопросов, которые могут перерасти в специальный семинар.

Специальный семинар представляет собой школу общения молодых исследователей, связанных с определенной проблемой, под руководством учителя. Опытный руководитель использует эффективные методы исследовательской работы, формируя погоду научного пространства, ориентируя студентов на деятельность коллективного мышления. На итоговом занятии преподаватель дает исчерпывающий обзор и обобщает студенческие научные работы, разъясняет возможности участия заинтересованных студентов в изучении этих проблем, раскрывая возможности дальнейшего изучения рассматриваемых проблем.

Семинарские занятия тесно связаны с лекционными занятиями, хотя учебный материал семинара не повторяет лекционный материал. Руководящая роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, выделении важных вопросов для анализа на семинаре, подборе литературы для самостоятельной подготовки, руководстве процессом обсуждения.

Тема семинарского занятия 1. Обсудить предмет и систему международного права. Рассмотреть место международного права в системе права РК.

Литература:

1. Бекяшев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с.
2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с.
4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 282 с.
5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240 с.

Тема семинарского занятия 2. Рассмотреть возникновение и развитие науки международного права. Обсудить становление и развитие классического международного права. Изучить Устав ООН как основной документ современного международного права.

Литература:

1. Бекяшев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с.
2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с.
4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 282 с.
5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240 с.

Тема семинарского занятия 3. Обсудить понятие и основные элементы системы

международного права. Раскрыть классификацию источников международного права и их видов. Рассмотреть кодификация и прогрессивное развитие.

Литература:

1. Бекашев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с.
2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с.
4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 282 с.
5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240

Тема семинарского занятия 4. Раскрыть понятие и система основных принципов международного права. Обсудить историческую обусловленность основных принципов международного права. Рассмотреть становление, развитие и нормативное содержание основных принципов.

Литература:

1. Бекашев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с.
2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с.
4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 282 с.
5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240

Тема семинарского занятия 5. Раскрыть особенности концепции международной правосубъектности. Рассмотреть понятие и виды субъектов международного права

Литература:

1. Бекашев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с.
2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с.
4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 282 с.
5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240

Тема семинарского занятия 6. Обсудить понятие и виды территорий в международном праве. Проанализировать правовые основания и способы изменения государственной территории. Рассмотреть правовой режим открытого моря, международного воздушного пространства, космического пространства международного района морского дна, Антарктики.

Литература:

1. Бекашев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с.
2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с.
4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 282 с.
5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240

Тема семинарского занятия 7. Обсудить понятие населения государства и его состав. Рассмотреть международно-правовую регламентацию положения населения. Обсудить общепризнанные принципы международного права и национальное законодательство государств по вопросам гражданства.

Литература:

1. Бекашев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с.
2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с.
4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 282 с.
5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240

Тема семинарского занятия 8. Обсудить объект международного и национально-правового регулирования и объективные границы международного права. Рассмотреть субъективные границы международного права и внутренняя компетенция государств. Проанализировать реализацию (имплементацию) норм международного права: понятие, формы и содержание процесса.

Литература:

1. Бекашев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с.
2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с.
4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 282 с.
5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240

Тема семинарского занятия 9. Обсудить принцип мирного разрешения международных споров. Обсудить виды международных споров. Проанализировать классификацию мирных средств разрешения споров.

Литература:

1. Бекашев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с.
2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с.
4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 282 с.
5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240

Тема семинарского занятия 10. Обсудить понятие и специфика международно-правовой ответственности. Рассмотреть основания возникновения ответственности. Обсудить состав и виды международного правонарушения. капитальных вложений.

Литература:

1. Бекашев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с.

2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с.
4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 282 с.
5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240

Тема семинарского занятия 11. Обсудить место и роль права международных договоров в системе международного права. Рассмотреть классификацию международных договоров. Критически оценить специфику договорной правоспособности государств и международных организаций.

Литература:

1. Бекашев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с.
2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с.
4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 282 с.
5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240

Тема семинарского занятия 12. Обсудить понятие, признаки и классификация международных организаций. Раскрыть источники права международных организаций. Проанализировать организационную структуру и решения органов международной организации.

Литература:

1. Бекашев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с.
2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с.
4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 282 с.
5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240

Тема семинарского занятия 13. Обсудить понятие, предмет, история и источники права внешних сношений. Рассмотреть соотношение внешней политики, дипломатии и международного права. Рассмотреть понятие дипломатическое представительство: функции, состав и структура.

Литература:

1. Бекашев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с.
2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с.
4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 282 с.
5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240

Тема семинарского занятия 14. Рассмотреть понятие, юридическая природа, предмет и функции, институты и подотрасли права международной безопасности. Обсудить основные принципы международного публичного права в контексте права международной безопасности.

Проанализировать особенности коллективной безопасности.

Литература:

1. Бекашев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с.
2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с.
4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 282 с.
5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240

Тема семинарского занятия 15. Обсудить понятие, становление, принципы и источники международного права прав человека. Рассмотреть классификацию прав и свобод человека. Обсудить систему органов ООН и защита прав человека.

Литература:

1. Бекашев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с.
2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с.
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с.
4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазақ университеті, 2013. – 282 с.
5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240